



## REFERENCIA DE CARÁCTER

Nombre (solicitante)

Institución (Si asiste a una actualmente)

La persona nombrada arriba ha solicitado servicio cristiano y es importante para La ACyM conocer las cualidades de personalidad del solicitante.

1. ¿Por cuánto tiempo has conocido al solicitante y sobre qué se basa su relación con él (ella)?

En las siguientes preguntas, siéntase en libertad compartir experiencias o situaciones que mejor expliquen su punto de vista.

2. ¿Cómo ha sido afectada o cambiada su vida personal o espiritual al conocer a esta persona?

3. Anote tres cualidades de personalidad, que mejor describen a esta persona, y explique por qué usted las escogió.

4. Favor de hacer una lista y explicar cualesquiera debilidades personales o espirituales o áreas que esta persona necesita mejorar. (Anote también cualquier debilidad suficientemente seria que le haga a usted cuestionar la habilidad de la persona para ser un obrero cristiano.)

5. ¿Qué evidencia ha observado usted que le convenga que Dios ha llamado a este individuo al servicio cristiano a tiempo completo?

6. En su opinión, ¿para qué tipo de ministerio está esta persona mejor capacitada?

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Predicador                  | <input type="checkbox"/> Maestro de la Biblia  | <input type="checkbox"/> Evangelismo             | <input type="checkbox"/> Discipulado      |
| <input type="checkbox"/> Plantador de iglesias       | <input type="checkbox"/> Ministerio de oración | <input type="checkbox"/> Consejería              | <input type="checkbox"/> Grupos celulares |
| <input type="checkbox"/> Administración              | <input type="checkbox"/> Liderazgo             | <input type="checkbox"/> Adoración/Música        | <input type="checkbox"/> Servicio/ayudas  |
| <input type="checkbox"/> Ministerio a niños          | <input type="checkbox"/> Ministerio a jóvenes  | <input type="checkbox"/> Movilización de obreros | <input type="checkbox"/> Drama y artes    |
| <input type="checkbox"/> Ministerios transculturales | <input type="checkbox"/> Otro _____            |  |   |

En la siguiente sección, miraremos tres grupos diferentes de cualidades de la personalidad:

1. **Destrezas intelectuales** se refieren a la habilidad del candidato para resolver problemas lógicas y eficazmente.
2. **Características personales** se refieren a la habilidad del candidato a responder en forma madura a situaciones de tensión.
3. **Destrezas interpersonales** se refieren a habilidades que el candidato demuestra para formar con éxito relaciones con otros.

#### I. DESTREZAS INTELECTUALES

Por favor marque un número de la lista usando esta escala:

- 5 = Habilidad excepcional – tan competente como cualquiera a quien usted conozca que exhibe esta cualidad
- 4 = La cualidad se exhibe consistentemente
- 3 = Adecuada - una tendencia pero no un rasgo regular
- 2 = La cualidad raras veces se demuestra – necesita mejorarse.
- 1 = Carece por completo de esta cualidad.

- |   |   |   |   |   |   |                |
|---|---|---|---|---|---|----------------|
| <b>A. Demuestra conocimiento</b><br>Es capaz de comunicar una buena base bíblica y secular de entendimiento   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>B. Formación de decisiones sistemáticas</b><br>Toma decisiones en forma ordenada. Demuestra buen juicio y sentido común.   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>C. Integridad de convicciones</b><br>Considera los hechos como hechos, sin intereses o prejuicios que interfieran con el buen juicio; se sostiene por convicciones personales aunque esté en la minoría. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>D. Decisivo</b><br>Tiene la habilidad para rebuscar la información y hacer decisiones rápidas. Toma la iniciativa.   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>E. Aprecia diferentes puntos de vista</b><br>Ve como otros se sienten, no sólo como él mismo piensa sobre el asunto.   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>F. Es receptivo a cambios</b><br>Es receptivo a nuevos enfoques; no se “atasca en la rutina.”  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |

Reflexiones adicionales sobre destrezas intelectuales (Opcional)

## II. CARACTERÍSTICAS PERSONALES

Por favor marque un número de la lista usando esta escala:

5 = Habilidad excepcional – tan competente como cualquiera a quien usted conozca que exhibe esta cualidad

4 = La cualidad se exhibe consistentemente

3 = Adecuada - una tendencia pero no un rasgo regular

2 = La cualidad raras veces se demuestra – necesita mejorarse.

1 = Carece por completo de esta cualidad.

- |  |   |   |   |   |   |                |
|--|---|---|---|---|---|----------------|
| <b>G. Paciencia:</b><br>Acepta las faltas de otros, es capaz de esperar que otros hagan cambios positivos, o que entiendan. Puede tolerar la ambigüedad.   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>H. Estabilidad emocional</b><br>Es calmado, de temperamento equitativo; no muestra ansiedad fuerte, temor o frustración en la mayoría de las circunstancias; no muestra giros de disposición. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>I. Elasticidad emocional</b><br>Bajo presión, se mantiene en control de sus emociones; reacciona bien a la crítica, y aprende de ella; no reacciona desmedidamente a estas situaciones.       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>J. Confiable</b><br>Se puede contar con él (ella) para llevar a cabo las tareas por las cuales es responsable.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>K. Actitud positiva</b><br>Tiene buen humor, es entusiasta y ve el lado positivo de situaciones difíciles; está esperanzado.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>L. Espíritu de servidor</b><br>En humildad, beneficia a otros a costa de sacrificio personal.   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |

Reflexiones adicionales sobre características personales (Opcional)

### III. DESTREZAS INTERPERSONALES

Por favor marque un número de la lista, usando esta escala:

- 5 = Habilidad excepcional – tan competente como cualquiera a quien usted conozca que exhibe esta cualidad
- 4 = La cualidad se exhibe consistentemente
- 3 = Adecuada - una tendencia pero no un rasgo regular
- 2 = La cualidad raras veces se demuestra – necesita mejorarse.
- 1 = Carece por completo de esta cualidad.

*(Mire al candidato(a) desde el punto de vista de la gente en general, no sólo a través de su propia relación personal, aunque usted también incluirá esto.)*

- |  |   |   |   |   |   |                |
|--|---|---|---|---|---|----------------|
| <b>M. Tolerancia de otros</b><br>Respeto a la gente a pesar de diferencias en valores, apariencias o comportamiento. Demuestra compasión por otros. Usa discreción en su trato con personas del otro sexo.                           | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>N. Miembro del equipo</b><br>Trabaja bien con otros, para completar una tarea en grupo. Cooperar con otras personas.  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>O. Se somete a la autoridad</b><br>No es rebelde que resiste una autoridad legítima y reconocida de otros; puede expresar su desacuerdo con sus superiores con tacto, pero acepta las decisiones de las autoridades sin quejarse. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>P. Escucha bien</b><br>Puede simpatizar con los sentimientos de otros; sabe cuándo debe hablar y cuándo escuchar; toma tiempo para comprender lo que otros quieren decir en la conversación.                                      | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>Q. Sinceridad</b><br>Trata a otros de manera abierta y directa; no es tramposo ni engañoso.   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |
| <b>R. Liderazgo</b><br>Tiene la capacidad para motivar a otros a alcanzar un objetivo específico. Tiene influencia en otros en forma positiva.   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | no puedo decir |

Reflexiones adicionales sobre destrezas interpersonales (Opcional)

¿Recomienda usted a esta persona para ser aceptada como candidato al servicio con la ACyM?  Sí  No

Favor de explicar:

Estoy Dispuesto a compartir esta información con el solicitante.  Sí  No

---

Firma	su nombre en letras de molde	dirección electrónica	teléfono
-------	------------------------------	-----------------------	----------