MANUAL DE REFERENCIA PARA SU MINISTERIO A LA NIÑEZ



Instruye al niño en su camino y aun cuando fuere viejo, no se apartará de él

Proverbios 22:6



Estimados Líderes de la Niñez y Pastores:

iHe estado trabajando ya con Alcance a la Niñez por siete años! i Increíble y de mucha bendición poder servir con ustedes! Durante este tiempo, yo y mi equipo hemos tratado de apoyar a los líderes de la niñez en encontrar materiales, en afirmar los programas de niñez en cada iglesia para establecer mejor su equipo, con entrenar maestros, y al traer tópicos esenciales como trabajar con los padres. Aquí en este libro les incluyo unos de los puntos más fuertes de lo que hemos venido orando e instruyendo, y espero que los recursos que ofrecemos sean de beneficio y estímulo para incorporar en su ministerio a los niños.

Cualquiera necesidad que tengan, pueden mandar un email a niñez@nuestraalianza.org.

Bendiciones y adelante en ganar más niños para Cristo,

Donna Bracewell

Directora de Alcance a la Niñez



TABLA DE CONTENIDOS

ESCUELA BIBLICA

| LOGOLLI (DIDLIGI (| |
|--|------------|
| | · <u> </u> |
| Descripciones De Trabajo Superintendente o Coordinador De EB | 4 |
| Las responsabilidades de un maestro | 6 |
| La Tarea De Un Maestro | 6 |
| Entrenando Maestros | 8 |
| ESCUELA BÍBLICA DE VACACIONES | 10 |
| | |
| EDUCACIÓN CRISTIANA | |
| FORMANDO UN EQUIPO DE EDUCACIÓN CRISTIANA | 12 |
| DESCRIPCIONES DE TRABAJO PARA EL DIRECTOR DE EDUCACIÓN CRISTIANA | |
| | |
| | |
| RECURSOS | |
| Liona de Tallegre da la colligio | 17 |
| LISTA DE TALLERES PARA LOS HITOS | 17 |
| Oración Con Los Niños | 21 |
| MISIONES | 23 |
| ¿ESTÁN SIENDO DISCIPULADOS LOS NIÑOS? | 30 |
| RECOMENDACIÓN DE LIBROS | 31 |





SUPERINTENDENTE O COORDINADOR DE LA ESCUELA BÍBLICA

Descripción del trabajo:

- ♣ Orar por la Escuela Dominical, los maestros, los estudiantes y sus familias
- Mantener la visión y las metas del pastor y el Comité de Educación Bíblica delante de los maestros
- 🔱 Tener reuniones de vez en cuando con su personal
- Mantener orden en la Escuela Bíblica—dirigir a cada departamento (niños, jóvenes y adultos) y distribuir recursos
- Ayudar a reclutar personal
- Supervisar lo que se enseña en las clases y evaluar a los maestros
- Resolver cualquier problema o algo que no está funcionando en alguna clase
- Evaluar el progreso de la Escuela Bíblica conforme a la visión y las metas que se han establecido en el Comité de Educación Cristiana
- Mantener al Director de Educación Cristiana informada del progreso de la Escuela Bíblica
- Sugerir y suplir materiales para la enseñanza
- Promover creatividad en la enseñanza
- Vigilar por las necesidades de cada clase
- ♣ Proveer actividades de koinonia y entrenamiento en la Escuela Bíblica
- Velar por la buena enseñanza de la Palabra para que los niños, jóvenes y adultos tomen decisiones sabias basadas en bases bíblicas
- 🖶 Llegar temprano a la Escuela Dominical
- Cubrir maestros o asignar maestros cuando alguien falte
- Animar a sus maestros a través de tarjetas, tiempo personal con cada uno, etc.
- Asistir a Cumbres Distritales y talleres junto al Director de Educación Cristiana
- Recoger y contar la ofrenda, registrándola en una libreta y entregándola para ser depositado

LAS RESPONSABILIDADES DE UN MAESTRO

DESAFÍOS DE UN MAESTRO



- ♣ Preparar sus lecciones confiando y buscando a Señor.
- Conocer a sus alumnos
- Orar todos los días por mis alumnos
- Llegar temprano para alistar el sitio
- ♣ Trabajar con mi co-maestro y apoyarle en todo
- Visitar a mis alumnos y llamarlos
- Avisar al director de Escuela Dominical y a mi co-maestro con anticipación cuando no puedo estar
- Asistir a reuniones de los maestros de vez en cuando
- Estar en comunión con el Señor todos los días
- Asistir a los cultos de adoración y oración
- Mantener en mi corazón y en oración siempre a mi Iglesia, mi pastor, el superintendente y los otros líderes de la Escuela Dominical

iDiviértase!

Ámelos pero sea firme

Enseñe al alumno no solo la lección.

- Establezca relaciones saludables con cada uno.
- Muestre interés en ellos y descubra sus dones y talentos.
 Comparta las buenas nuevas con cada niño
- Guíale a cada uno más cerca del Señor.
- Pregúntele si sabe que sus pecados han sido perdonados y si sabe con seguridad que va al cielo

4 PREGUNTAS DESPUÉS DE LA LECCIÓN

- 1) ¿Qué dice la Biblia, la Palabra de Dios?
- 2) ¿Qué quiere decir la Biblia?
- 3) ¿Qué me dice la Biblia a mí?
- 4) ¿Qué voy a hacer?



DEDIQUE TIEMPO AL ALUMNO EN LA CLASE

- Sus peticiones
- Conversaciones con usted y con los demás

FOMENTE PARTICIPACIÓN

- Use con moderación el discurso o la narración
- Enriquezca con pequeños grupos de discusión, preguntas y respuestas, juegos, e indagación

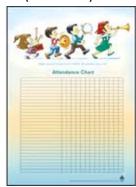
MUESTRE INTERÉS

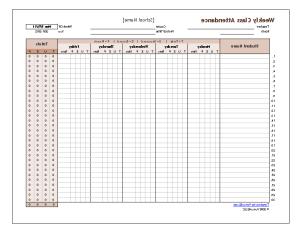
- Llamadas
- Tarjetas
- Textos
- Visitas
- Cumpleaños
- Conciertos
- Partidos

SISTEMA EFECTIVO DE REGISTRO DE LOS ALUMNOS

- ¿Quién vino por primera vez?
- ¿Quién no llegó a la clase? (Llame, visite)
- ¿Por quién necesito orar? (el librito)







TODOS DEJAMOS HUELLAS



Déjelos conocer tu vida Sea un mentor

Rételos a mejorar, a conseguir metas, a desarrollar dones y talentos

PLANIFIQUE HACER MINISTERIO CON TUS ALUMNOS

- Servir comida a los necesitados
- Amar a los ancianitos en la residencia de ancianos
- Entrenarles a evangelizar

ENTRENANDO A LOS MAESTROS DE LA ESCUELA BÍBLICA

Es improbable que un maestro que no recibe entrenamiento y capacitación experimente un ministerio fructífero.

Piensen en todo lo que un maestro tiene que saber y hacer:

- 1. Dirigir discusiones en grupos
- 2. La narración de historias bíblicas
- 3. Entender las características de un niño
- 4. Conocer diferentes métodos para la enseñanza
- 5. Pólizas y procedimientos de su iglesia
- 6. Hablar con los niños
- 7. Manejar los desafíos disciplinarios

Y mucho más

BENEFICIOS DE ENTRENAMIENTO:

- Permite crecimiento.
- Desarrollo de nuevas destrezas.
- Permite confianza en uno mismo y en Dios.
- Asegura la vitalidad y la frescura en todo el personal del Ministerio a la Niñez.
- Los niños participan en actividades que son bien planeados y son nutridos en su entendimiento de Dios y su amor para ellos.
- Sienten un ambiente de trabajo en equipo.
- Los obreros que son bien entrenados tienden a gozarse más en su ministerio y continúan como maestros.
- Los maestros a menudo son padres, y de lo que reciben en su entrenamiento, les ayuda para su educación como padres.

ES UNA CAPACITACIÓN QUE CONTINÚA:

- 1. Voluntarios necesitan ser guiados. Muchos vienen de un trasfondo secular, no de la iglesia y no han visto Escuela Dominical.
- 2. Anima a los voluntarios a comprometerse con su tiempo y energía.
- 3. Reciben el entrenamiento en partes manejables, no todo de un solo.
- 4. Maestros experimentados reciben entusiasmo fresco y maestros inexpertos necesitan la sabiduría práctica de otros maestros.

EL PLAN:

Una clase inicial—el manual Descripción del trabajo a cada maestro Dejar que ellos ayuden a un maestro experimentado primero Eventos de entrenamiento durante el año

- A. En tu iglesia
- B. Una conferencia regional, nacional

Evaluación del Entrenamiento en tu iglesia de maestros:

- 1. ¿Cómo se capacita a un maestro nuevo?
- 2. ¿Qué eventos de entrenamiento hay durante el año? ¿Cada cuánto?
- 3. ¿Son de instrucción o de inspiración o los dos?
- 4. ¿Qué se hace para motivar a los maestros a planificar juntos?
- 5. ¿Cuáles obstáculos estorban a que los maestros asistan a las reuniones de entrenamiento?

Toma un calendario y planifica para tu iglesia para este año.

Ideas:

- 1. Darle un video a un maestro y pide que comparta en la próxima reunión de maestros lo que aprendió.
- 2. Mandarles un email a los maestros para animar y una pauta/consejos para la enseñanza.
- 3. Darles artículos sobre los niños y sobre la enseñanza de niños.
- 4. Notas de agradecimiento por haber asistido a la conferencia.
- 5. Si hay otra iglesia que tiene un programa efectivo de niños, manda a un maestro a observar y dar un informe de su visita en la próxima reunión.
- 6. Poner afiches en un lugar céntrico con pautas para la enseñanza y cámbiarlos a menudo.
- 7. Darles a los maestros una auto-evaluación para que ellos mismos se puedan mejorar.

Cuando los maestros se reúnen contigo:

Una agenda modelo incluyendo cuatro componentes:

- Tiempo de compañerismo y compartir
- Enseñanza de una destreza
- Tiempo para planificar juntos una lección que está por venir.
- Tiempo devocional y de oración

Ideas para la parte del entrenamiento dentro de tu reunión:

Darles un artículo a los maestros para leer.

A: ¿Cuáles nuevas estrategias descubriste en este artículo?

B: ¿Cuál es una manera que vas a mejorar tu enseñanza basada en este artículo?

Un maestro experimentado demuestra alguna lección, técnica o destreza y todos observen.

- Escoge un video acerca de la disciplina, comunicación de la lección, u otro tópico y muestra unos segmentos apropiados y hablen a través de preguntas. A veces una universidad, un colegio o una biblioteca tiene recursos que puedes utilizar.
- > Puedes invitar a un maestro experimentado de la escuela pública a enseñar una destreza.



Pautas a seguir para una Escuela Bíblica de Vacaciones exitosa

- 1. Comenzar temprano—en febrero o marzo
- 2. Establecer tu equipo—preguntar a cada persona personalmente—escoger según sus dones y talentos
- 3. Ensayar en equipo para la música temprano—por lo menos en mayo—4 personas si es posible
- 4. Registrar a los niños antes de la fecha de comienzo
- 5. Escoger una pareja o grupo pequeño de personas para hacer el plan de decoración y comenzar temprano
- 6. Retener niños
 - a. visitar los hogares
 - b. recoger niños para ir a la iglesia
 - c. entregar Biblias
 - d. compartir el evangelio con los niños y los padres
- 7. Sentarse con cada equipo y ayudarles a hacer su plan: refrigerio, juegos, canto, manualidades, decoración, seguridad, primeros auxilios, maestros de cada edad
- 8. Delegar a gente responsable
- 9. Tener una competencia cada día y distribuir premios a través de los maestros
- 10. Usar carpas para más espacio y clases
- 11. Enseñar con títeres
- 12. Tomar una ofrenda misionera y dedicarlo a un proyecto aliancista
- 13. Utilizar materiales buenos
- 14. Orar por cada necesidad de la EBV y mantener una lista de peticiones contestadas
- 15. Enlistar la ayuda de un fotógrafo y un camarógrafo
- 16. Conseguir permiso de sacar y utilizar fotos de los niños
- 17. Tomar en cuenta alergias
- 18. Predicar sobre los temas de la EBV en las semanas antes

EDUCACIÓN CRISTIANA

Formando un Equipo Efectivo de Educación Cristiana

Por Donna Bracewell

En cada iglesia debe haber un comité de Educación Cristiana que vela por las necesidades de toda la iglesia en el campo de la enseñanza. Está sobre el Ministerio de la Niñez y cubre las necesidades de la Escuela Dominical y la Iglesia Infantil.

Lo que es necesario es cubrir las necesidades de los niños y ser proactivos en cómo alcanzar a más niños; i. e. es esencial tener una visión que cubre el campo de los niños y ser activos en conseguir las metas que la iglesia tiene para ellos. Esto se consigue trabajando en equipo, distribuyendo las responsabilidades y orando juntos para que Dios obre y nos utilice.

Al final, nuestra meta es ayudar al niño hacer decisiones morales, físicas, emocionales e intelectuales en su vida diaria basadas en un razonamiento sólido de las Escrituras. Los niños necesitan que les ayudemos a definir su propósito, su perspectiva en la vida y proveer condiciones y beneficios que vienen a través de vivir lo que dice la Biblia. Ultimadamente es acerca de conocer a Dios íntimamente para que puedan discernir su llamado sobre su vida. Si nuestro programa de niños no les ayuda a contestar preguntas básicas sobre la Biblia como: 1. ¿Existe Dios?; 2. ¿Cuál es el carácter y la naturaleza de Dios?; 3. ¿Por qué y cómo fue creado el mundo?; 4. ¿Cuál es la naturaleza y el propósito de la humanidad?; 5. ¿Qué ocurre después de morir?; 6. ¿Cuáles son las autoridades espirituales sobre nosotros?; y 7. ¿Qué es la verdad?, entonces para qué enseñamos?

EL PAPEL DEL PASTOR

Aunque su pastor no se reúna con su equipo consistentemente, él es un miembro importante del equipo de Educación Cristiana. El ministerio de la enseñanza se fortalece de una manera increíble cuando el pastor

- ora por los estudiantes y maestros en público y en privado;
- visita las clases y los grupos pequeños de estudio;

- está abierto a reunirse con los maestros y líderes de grupos de estudio para platicar de asuntos e intereses de la enseñanza;
- guía o participa en un culto anual de dedicación de maestros o líderes cuando la iglesia celebra algún domingo especial;
- ayuda a planificar y participa en eventos de reconocimiento de maestros y líderes de los ministerios;
- se reúne con el director del Comité de Educación Cristiana;
- anima a la gente de todas las edades a involucrarse en la enseñanza y el aprendizaje de la Palabra de Dios;
- invita a grupos a compartir lo que están aprendiendo;
- enseña periódicamente;
- predica sobre la importancia de aprendizaje continuo y la formación Cristiana.

¿Quién puede estar en el Comité de Educación Cristiana? El equipo puede incluir:

- Maestros o líderes de estudios bíblicos
- Superintendente de la escuela dominical
- Coordinadores de departamentos como párvulos o primarios
- Padres de niños o jóvenes
- Representantes de los ministerios de niños, jóvenes y adultos.
- El pastor o ancianos

¿Cuál es el papel del Director de Educación Cristiana?

- 1. Orar por su personal
- 2. Escoger nuevas personas que aceptan el llamado al ministerio
- 3. Planificar reuniones efectivas con personal para inspirar a los voluntarios y animarlos a nutrir sus vidas espirituales
- 4. Mantener la visión de la educación cristiana de los niños, jóvenes y adultos delante de toda la congregación
- 5. Entrenar los líderes y maestros: "es improbable que un maestro que recibe poco entrenamiento tenga un ministerio fructífero." "Straight Talk On Training",
- p. 124. Asegurar que los maestros y líderes tengan los recursos y materiales que necesitan
- 6. Promover comunidad entre los voluntarios

- 7. Seleccionar materiales junto con los consejos del comité y el pastor
- 8. Ayuda al comité a formular metas para los ministerios
- 9. Planifica eventos para reconocer a los maestros y líderes junto con el comité 10. Evalúa como va cada ministerio de educación cristiana y supervisa a los líderes.

¿Cuál es el papel del Comité/Equipo de Educación Cristiana?

- 1. Velar y hacer decisiones juntas por las necesidades de la iglesia en el campo de Educación Cristiana
- 2. Orar juntos por la Escuela Dominical, la Iglesia de Niños, Club de niños, por los ministerios que tengan
- 3. Promover el ministerio de niños, jóvenes y adultos
- 4. Supervisar los ministerios y asegurar que todo ande bien y tiene todo lo que necesiten
- 5. Planificar eventos y llevarlos a cabo
- 6. Establecer metas juntas para la Educación Cristiana
- 7. Evaluar el progreso de las metas



COORDINADOR DE NIÑOS O DIRECTOR DE LA NIÑEZ

Descripción del Trabajo:

- Orar por los maestros, los niños, sus necesidades, sus familias y los programas de niños
- Animar a los líderes y a su equipo espiritual y ministerialmente; llevarlos a comer y/o tomar un cafecito
- Dar un buen ejemplo en la asistencia al culto y llegar temprano a las actividades
- Comunicarse con los maestros
- Proveer los materiales necesarios
- Supervisar a cada programa de niños: Iglesia Infantil, Club de niños, EBV, etc.
- Encargarse de que todo esté marchando bien como debiera en cada programa de los niños y conforme a la visión y metas del Comité de Educación Cristiana
- Evaluar el material que se está enseñando y estar siempre buscando nuevos y creativos para evaluación por el pastor y el Comité de Educación Cristiana
- Evaluar los programas conforme a las necesidades de los niños y asegurar que hayan temas divertidas para los niños, juegos variados y meriendas
- Velar por la seguridad de los niños
- ♣ Supervisar y evaluar a los maestros
- Reunirse con su equipo, hablar de la visión y metas del Comité de Educación Cristiana y distribuir el plan de trabajo para su equipo
- ♣ Depender de Dios por el crecimiento
- Planificar días de ayuno y oración por los niños y por su equipo de enseñanza
- Planificar entrenamiento de maestros junto con el Director de Educación Cristiana
- Reconocer a los maestros
- Involucrar a los padres en el aprendizaje bíblico
- Hacer una reunión general con los niños y sus padres para orientar
- 4 Asegurar que los maestros tengan buen testimonio
- Participar de vez en cuando en la enseñanza
- Planificar la Escuela Bíblica de Verano junto con el Director de EBV y asistir en desarrollar el presupuesto conforme al dinero que el Comité Ejecutivo de la iglesia les ha asignado

- Asegurar que haya actividades de compañerismo para los niños para que se conozcan más
- ♣ Visitar los hogares junto con los maestros
- ♣ Tratar de abrir a la iglesia a nuevas ideas y tácticas con los niños



<u>Lista de Hitos Espirituales en la Vida de un Niño</u>

HITO 1 NACIMIENTO



HITO 2 COMPROMISO DE FE



HITO 3
PREPARACION PARA LA ADOLESCENCIA



HITO 4COMPROMISO A LA PUREZA





HITO 5 Pasaje a la adultez



HITO 6
GRADUACION DE LA SECUNDARIA



HITO 7 LA VIDA EN CRISTO



Los Hitos Espirituales En La Vida De Los Niños

Preparen a los padres con los

talleres y PowerPoints que tenemos para cada hito espiritual en la vida de sus hijos. Estos siguen el libro "Shift" por Brian Haynes y han sido desarrollados por María Kelly y otros. ¡Comiencen la conversación con los padres y los hijos! Ofrecemos los siguientes recursos para enseñar a los padres:

Hito 1: Primeros pasos—una clase para padres de bebés nuevos de 0-4 años para prepararles a ser los mentores espirituales de sus hijos

Hito 2: Compromiso de fe—PowerPoint para introducir a los padres cómo hablar con sus hijos sobre su decisión de recibir y seguir a Cristo y bautizarse

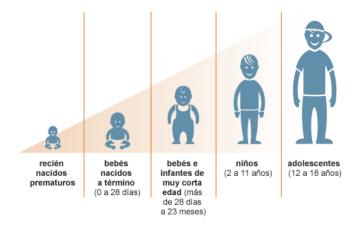
Hito 3: Preparando para la adolescencia—PowerPoint y Taller

Hito 4: Pureza de por vida—charla con los padres sobre cómo hablar con sus hijos sobre su sexualidad, incluyendo una película corta sugerida: reto de valientes el pacto entre padre e hija (Youtube)
https://m.youtube.com/watch?v=uZYE5gS8YDg

Hito 5: Rito de paso a la adultez--Taller

Hito 6: Graduación de la Escuela Superior--Taller

Hito 7: Vida en Cristo de por toda la vida—PowerPoint y Taller



Preguntas para hacer sobre las familias de su iglesia:

- 1. ¿Qué porcentaje de las familias de su iglesia celebra reunión familiar (culto devocional) cada semana en sus hogares y tienen conversación de fe con sus hijos?
- 2. ¿Saben los padres de su iglesia como guiar a sus hijos a Cristo?
- 3 ¿Cómo han sido entrenados para hablar de salvación y bautismo a sus hijos durante las reuniones familiares?
- 4 ¿Están conscientes los padres de su iglesia de que ellos deben ser la influencia primordial de fe en la vida de sus hijos?
- 5 ¿Cómo han sido entrenados los padres de su iglesia para desarrollar una buena relación con sus hijos e influenciar en ellos?
- 6 ¿Entienden las familias de su iglesia la conexión que debe haber entre la iglesia y el hogar?
- 7 ¿Cómo ayudan los padres de su iglesia a sus hijos a tener su identidad en Cristo?
- 8. ¿Participan los niños y jóvenes constantemente en los servicios de la iglesia?



INCORPORANDO LA ORACIÓN CON LOS NIÑOS

Enseñar propósito

¿Por qué oramos?

Confiamos en Dios: Él es nuestro Padre celestial

Queremos hablar con Dios:

Él es nuestro amigo

Necesitamos a Dios:

Él es nuestro Salvador, Sanador y más.

El ejemplo de un maestro

- Mostrar que **Dios es real** para nosotros
- ISamuel 1:10 Ana/Hannah
- ¿Cómo oras tú y cómo contesta Dios oración en tu vida personal?
- Tú oras por ellos

Enseñarles de la Palabra lo que Dios dice de la oración

- 1 Juan 5:14-15 Dios siempre oye y contesta
- 1 Tesalonicenses 5:17 Ora en todo tiempo
- Jeremías 33:3 Espera grandes cosas de la oración a Dios
- I Samuel 30:6 Fortalece tu vida en oración

Enseñarles primero a buscar a Dios por amarlo y por querer conocerle más

- No por las respuestas no más
- Tiempo para escuchar a Dios—15 min. con Biblia, cuaderno, solo,

preguntas en una hoja sencillas







Dios nos habla y debemos escucharle.

- I Samuel 3 Habla Jehová porque tu siervo oye
- El chico colgado en un árbol boca abajo en una rama leyendo la Biblia

Enseñar diferentes tipos de oración

- Alabanza y adoración Salmo 136:1
- Confesión Salmo 51:2,4
- Gratitud I Tesalonicenses 5:18
- Súplica por nosotros mismos y por otros Filipenses 4:6

Cómo poner a los niños a orar

- Darles nombres y peticiones de misioneros o de otros
- Leer y explicar un versículo e incluir a los niños en tiempos de oración en la iglesia
- Orar basado en un versículo o en un pasaje
- Enseñarles a llevar todo en oración
- Mostrarles los diferentes tipos de oración
- Entrenar a los padres a orar en la casa con sus hijos



Comenzar una relación con Dios

■ Es tu decision

CÓMO PONER A LOS NIÑOS A ORAR

- Motivarles a pensar—Qué piensas de esa película?
- Hojitas de papel—preguntas grandes acerca de Dios—orar
- Escucharles a los niños
- ¿Cuáles son las preguntas en el mundo? Vamos a orar. Uds. son parte de algo más grande y Dios quiere usarlos para cumplir sus propósitos



"SEÑOR, CONCEDE A TUS SIERVOS EL PROCLAMAR TU PALABRA SIN TEMOR ALGUNO" HECHOS 4:29

Un Módulo de Misiones

Arriba, Arriba Y Lejos Vamos:

Descubriendo Necesidades, Demostrando



Compasión

El plan del maestro del vuelo: antes de lanzar, aquí están algunos avisos

- 1. Generalmente, los niños son muy compasivos por naturaleza. Un perrito lastimado, un pájaro herido, un compañero de clase que llora evocan en el niño el deseo de ayudar. Este módulo proveerá maneras tangibles para los niños alcanzar a los que están con necesidad del evangelio, compasión o ayuda humanitaria. El brazo humanitario de la Alianza que se llama CAMA Services o Asociados de Compasión y Misericordia está destacado en www.camaservices.org.
- 2. Este plan de vuelo tomará aproximadamente una hora y siempre se puede expandir. Actividades adicionales se ofrecen en este módulo bajo Opciones Innovadoras de este módulo.

El ambiente modelo

Diseñen un globo aerostático colorido y grande. Usando papel de rolo para tableros, papel tisú o tela, decóralo y amárralo a una pared o trasfondo independiente. Hagan la canasta o góndola de una caja de cartón. Necesitarán una puerta por enfrente para el chofer abrir y entrar. Conecten la canasta/góndola a las esquinas del globo con sogas o hilo. La césped artificial debajo en el piso dará la impresión de césped real. Bolsas de arena atadas a la canasta/góndola darán un impresión realística también. Cuelguen banderas internacionales a los lados de la canasta. Se puede colocar varias maletas cerca del globo aerostático también. Adicionalmente, se puede colocar nubes de relleno de fibra (fibrofill) o algodón alrededor. (Chequeen en tiendas como Michaels or AC Moore o tiendas de tela)

Coloquen una barrera decorativa para separar el público del globo y unos posters que digan "Hoy comienza la gran gira mundial" o "Vean el mundo." También se puede colgar una bandera del lema "Arriba, Arriba y lejos vamos" en el salón.

Sirvan los refrigerios de un concesionario muy colorido. Decoren con globos, papel crepe y banderas.

PRESENTANDO AL MISIONERO

Presentación/Entrevista (8-12 minutos)

Se necesitan un piloto del globo aerostático, un maestro de ceremonias, el misionero y los niños que van a tomar el vuelo. El piloto llevará a los niños al lugar donde trabaja el misionero invitado. (Contacten al misionero de antemano para coordinar el diálogo). El siguiente discurso es para guiarles en utilizar al misionero invitado. (Aunque el piloto puede tener un uniforme moderno, ciertamente la clase se gozaría con un piloto tipo Barón Rojo experto, completo con gafas de protección, pañuelo de cuello, chaqueta de bombardeo de cuero , pantalones caquis y botas altas). Podía entretener bastante a los niños que el piloto sea torpe, se enrede en las sogas, mire el mapa al revés, se distraiga fácilmente, se tropiece entrando a la canasta, etc.

| Piloto: Hola, niños. Yo soy tu piloto aerostático. Casi estoy listo para lanzar e | |
|--|---|
| góndola) Espero que ninguno de ustede o alturas porque vamos a estar viajando | |
| llenos, el viento es favorable, y el tiempo Nuestro plan de vuelo hoy nos llevará a _ | • |
| Nuestro misionero especial nos está espe Nos va a decir acerca de la obra emocio | |
| revisar la altitud un momento. Tremendo Pronto estaremos aterrizando. Están listos calibradores un segundo. Aguántense u | s para la bajada? Voy a chequear los |
| bajando, bajando. Miren veo el misioner Por fin en la tierra seguros otra vez! (El mi cuando sale de la góndola.) | • |
| Misionero: Hola,(nombre de misionero) Bienvenidos a muy tranquilo. No puedo esperar para de en (el país). Cuando estaba | _ (el país).! Espero que su vuelo fue lecirles a los niños lo que hacemos aquí |
| (aquí el misionero puede citar algunos ludel país como monumentos, montañas, rastillos, etc.) Nuestro país se conoce po | gares históricos, puntos de referencia ríos, pirámides, casas, desiertos, |

En este momento, el misionero y el piloto pueden dialogar con respuestas y preguntas acerca del llamado del misionero, su familia, y sus responsabilidades

del campo y el pueblo del país, lenguaje, religión, cultura, necesidades, etc. Si hay ministerios humanitarios o compasivos en proceso, es importante hacerles saber a los niños conforme al énfasis de este módulo. El misionero puede concluir especificando maneras que los niños pueden ayudar con el esfuerzo misionero.

| Piloto: Muchas gracias, | (nombre del misionero). | Estuvo muy |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------|
| excelente! Todos aprendim | nos mucho acerca de | Pues, niños es |
| tiempo de regresar a | (el nombre de la ciudad). | El globo está listo |
| Estamos listos para subir otra | vez. Despidámonos de | Adiós, |
| Estaremos orando | o por Ud. Y el país de | Hasta luego |
| Arriba, arriba y vámonos! | | |

El Enfoque en las escrituras Mateo 25:31-40; (8-10 minutos)

Herramientas: paquetes de dulces Skittles individuales, un pan de molde pequeño, una botella de agua, una invitación a fiesta, una camiseta, un botiquín pequeño de primero auxilios, una Biblia

Actividad: Mientras los niños se juntan para el enfoque en las Escrituras, dale un paquete de Skittles solo a cada 5 o 6 niños, no a todos. Si los niños empiezan a protestar que no es justo solo darlos a algunos, explique que alrededor del mundo solo algunos niños tienen lujos como dulces. Pidan que los niños abran sus Biblias a Mateo 25:31-40. Lea el pasaje con ellos y platiquen acerca de su significado. Muestre las ayudas visuales mientras Ud. presenta las necesidades específicas mencionadas en este pasaje. Enfatice que cuando damos a otra persona estamos dando al Señor. Esto animará a los niños que tienen los dulces a compartir con los demás que no tienen. Pregunta a los niños que no se les dieron los dulces como se sintieron. Pregunta a los que compartieron como se sintieron cuando dieron a los otros. Diga otra vez que cuando damos a los que no tienen, estamos dando al Señor. Asegure que antes de que termine la actividad que todos los niños hayan recibido algunos dulces.

Versículo clave: Mateo 25:40 (8-10 minutos)

El Rey les responderá: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de mis hermanos, aun por el más pequeño, lo hicieron por mí".

Refuerza el significado del versículo.

Suministros: Globos de 11 pulgadas, varas de pegamento, tarjetas de índice multicolores (fichas) 4x6 "

Preparación: Copie el versículo clave en tiritas de papel angostas, poniendo una palabra sobre cada papelito. Ponga todos los papelitos en un globo. Llene el globo con aire. Ponga los niños en grupos pequeños. Provea un globo con versículo a cada grupo de 2 o 3 niños.

A tu señal, deje que cada grupo explote su globo y ponga el versículo en orden. Cada grupo usa el pegamento para pegar el versículo en orden en una tarjeta de color. Deje que cada grupo recite su versículo.

Se podía cantar un canto aquí con el mismo tema.

Actividades de aprendizaje para los niños:

Puntos principales de enseñanza:

- 1. Dios nos utiliza a nosotros para mostrar amor y compasión a los necesitados.
- 2. La Alianza provee ayuda práctica y humanitaria a través de CAMA Services o Asociados de Compasión y Misericordia.
- 3. Hay maneras tangibles que los niños pueden mostrar compasión en su comunidad.

Demostrando Compasión: (Roleplay 8 minutos) Usando estas tres situaciones de vida presentadas, los niños aportarán una lluvia de ideas y compartir maneras efectivas de demostrar el amor de Cristo. Permita a la clase representar sus sugerencias con actuación.

Si tu clase es pequeña, pueden hablar de las tres situaciones con toda la clase. Si la clase es más grande, se puede dividir en tres grupos para tratar cada uno una situación separada.

Situación 1:

Estás en tu salón de la Escuela Dominical, esperando que la clase comience. Tú y tu mejor amigo están hablando y un nuevo alumno entra y se siente aparte. Nadie le habla. ¿Que podías hacer tú para que se sienta más cómodo (mostrarle compasión)?

Situación 2:

Estás en el patio de recreo de la escuela. Por varios días, tres niños grandes han estado acosando a un niño más pequeño y el niño tiene miedo de ellos. ¿Qué podías hacer para mostrarle compasión (ayudarle)?

Situación 3:

Recientemente una anciana de tu vecindario se cayó y se fracturó una cadera. El mes pasado se le murió su esposo y está sola. ¿Qué podías hacer para mostrar compasión?

Aprendiendo acerca de Cama o Asociado de Compasión y Misericordia

Preparación: Vista a tres adultos de doctor, maestro y granjero. El doctor tiene una caja blanca con cruz roja; el maestro carga una mochila, y el granjero tiene una canasta para vegetales. Cada uno va a ayudar a leer la siguiente información sobre CAMA.

Tal vez han escuchado en las noticias los reportes de guerra, hambruna, terremotos o diluvios. ¿Sabían que la Alianza tiene gente alrededor del mundo que ministran a estas personas adoloridas con problemas? Tenemos un grupo especial que se llama CAMA Services o Servicios CAMA. CAMA quiere decir Asociados de Compasión y Misericordia.

Tres áreas en que trabajan los de CAMA para mostrar el amor de Cristo a las personas son: 1. ayuda en las fincas, 2. asistencia médica, y 3. ayuda con las escuelas. Para ayudar a los granjeros, proveen semillas, pozos de agua para regar las plantas con agua y cerdos. Asistencia médica se da con exámenes médicos para los niños, llevando a los doctores en barco a aldeas que están leios.

dando vacunas, comprando medicinas y sillas de rueda, reparando ambulancias, y dando jabón y pasta dental a los que no tienen. CAMA ayuda a los niños a poder ir a la escuela al suplir uniformes y zapatos, libros, útiles escolares, maestros, salones, y guardería de niños. Es muy emocionante ayudar a a las personas con gran necesidades en todas partes del mundo.

Búsqueda de tesoros: (juego: 10 min.)

Preparación: Antes de que lleguen los niños, escondan estratégicamente

alrededor del salón esta lista sugerida de artículos:

Paquetes de semillas aqua en botella reglas jabón Biblia rastrillo Band-aids o curitas pasta dental muletas Libros escolares silla de rueda depresor de lengua lapicero Cinta adhesiva cobija vegetales gasa Pala zapatos caja de lápices azadón Lápices toallita botella vacía de pastilla Estetoscopio balde cerdo de estuche cuadernos Para crear interés, se puede incluir cosas no relacionadas con la agricultura, la medicina y la educación, por ejemplo, esmalte, hula-hoop, juego de X-box, bola de playa, etc.

Se paran adelante el doctor, el maestro y el granjero; el doctor con su caja blanca con cruz roja; el maestro con su mochila y el granjero con su canasta para vegetales. Divida a los niños en tres grupos y cada grupo buscará cosas en su categoría asignada: o medicina, educación o agricultura. Dígales que busquen artículos relacionados con su área con los cuales podían mostrar compasión y misericordia y que los lleven al recipiente apropiado. Cuando se acaba el tiempo, llame al grupo a unirse otra vez y hablen de cómo se podía mostrar compasión con esos objetos.

Un proyecto para mostrar amor a otros:

El propósito de este proyecto es proveer una oportunidad para los niños actuar basado en lo que han aprendido. Póngase en contacto con agencias locales de ayuda para ver sugerencias de cómo se puede ayudarles en su ministerio. Recojan los artículos y los recipientes de antemano. Los niños ensamblarán las cajas para ser distribuidos a los necesitados.

Ejemplos:

- Armar las cajas para Operación Niño Navideño de Samaritan's Purse (vea samaritanspurse.org
- 2. Para personas confinadas a sus casas o un lugar—tarjetas hechas a mano, refrigerios, marcadores de libro, etc.
- 3. Misión de rescate—jabón, pasta dental, cuchillas de afeitar, pañuelos, etc.
- 4. Centro de Embarazo de Crisis—pañales, ropa de bebé, toallitas de bebé, loción, etc.
- 5. Apoyar algún proyecto de los misioneros

Oración intercesora y llamado al compromiso: (10 minutos)

Ascensión de oración

En papelitos, permitan que los niños escriban peticiones de oración de los misioneros o de las actividades que han hecho en el módulo. Amarra las peticiones a globos llenados con helio y cuando oran pueden soltarlos o afuera o adentro. Si están afuera se tiene que obtener permiso de las autoridades del pueblo porque a veces es ilegal.

Bajada de globos de oración

Como actividad alterna a la primera, se puede pegar peticiones de oración basadas en toda la clase anterior y pegarlas a globos inflados. Ejemplos de peticiones podían ser orar por niños que necesitan sillas de rueda, atención

médica, útiles escolares o granjeros que el Señor les bendiga en sus cosechas, etc. Ponga los globos en una maya o sábana atada arriba en el aire y en el momento exacto, desata la maya y todos los globos caen y los niños agarrarán uno y orar por esa petición con otro niño o con la maestra. Los niños pueden llevar los globos a la casa como recuerdo de orar.





¿ESTAN SIENDO DISCIPULADOS

NUESTROS NIÑOS?

Creyendo que la salvación sólo se encuentra a través de la obra redentora por medio de la muerte de Jesús en la cruz y de Su obra salvadora, y que podemos tener una **relación** con Él.

NUESTROS NIÑOS:

- ¿Reconocen la voz de Dios?
- ¿Pasan tiempo a solas con Dios?
- ¿Viven para darle la gloria a Dios?

(Romanos 3:23; Romanos 6:23; Juan 3:16)



Creyendo que la Biblia es la verdadera e inspirada **Palabra de Dios** y es esencial para el crecimiento de nuestra relación con Él,

NUESTROS NIÑOS:

- ¿Interactúan regularmente con la Palabra de Dios?
- ¿Saben cómo aplicar la Palabra de Dios en sus vidas?
- ¿Reconocen cómo la historia de Dios a través de la Biblia revela Su plan de redención para el mundo?

(2 Timoteo 3:16-17; Deuteronomio 6:4-9)

Creyendo en la obra del **Espíritu Santo** y el trabajo necesario del Espíritu Santo en nuestras vidas,

NUESTROS NIÑOS:

- ¿Confían en que el Espíritu Santo los guíe?
- ¿Reflejan el fruto del Espíritu Santo en sus familias y comunidades?
- ¿Comprenden que ellos tienen dones únicos y útiles para servir al pueblo de Dios?

(Juan 14:26; Gálatas 5:16-26; Romanos 12:6-8; 1 Corintios 12:7)



Creyendo que completar la Gran Comisión requerirá la **movilización** de cada discípulo totalmente comprometido,

NUESTROS NIÑOS:

- ¿Saben cómo comunicar cómo ellos y otros encajan en la historia contínua de Dios?
- ¿Reconocen la necesidad del plan redentor de Jesús para todo el mundo?
- ¿Comparten abiertamente con otros sobre su amor por Jesús y Su amor por ellos?

(Hechos1:8; Mateo 28:16-20)



¿Por qué son importante los niños?

¿Cuál es la prioridad que Dios ha puesto en los niños?

¿Cuál es la prioridad que tiene la iglesia con los niños?

Marcos 10:13-16

Mateo 18:1-5

Marcos 9:33-37

Salmos 127:3-5

Mateo 28:18-20

Deuteronomio 6:4-9

RECOMENDACIÓN DE LIBROS

Estos libros ayudan mucho a dar visión y estrategia en el ministerio de niños en la iglesia y en el ministerio de Educación Cristiana. Estimulan y motivan a uno a cumplir con el llamado del Señor Jesús a alcanzar y discipular las vidas.

- 1. **Missing**—An Urgent Call for the Church to Rescue Kids por Melissa J. MacDonald (especialista nacional aliancista para el discipulado de niños)
- 2. **Despierte al gigante dormido**—cómo obtener mejor provecho de su escuela dominical por Rob Burkhart
- 3. Manual de la Escuela Bíblica por Antonio Gilberto
- 4. Educación Cristiana publicado por Libros Desafío—para entrenar maestros
- 5. **Shift—What it takes to finally reach families today** by Brian Haynes

